

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, A. (1996). *Pendidikan jasmani adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Achroni, K. (2012). *Mengoptimalkan tumbuh kembang anak melalui permainan tradisional*. Yogyakarta: Javalitera.
- Adriana, D. (2011). *Tumbuh kembang dan terapi bermain pada anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorder (5th ed.)*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Andini Dwi Intani. (2012). *Pengembangan model pembelajaran motorik berbasis permainan pada mata pelajaran pendidikan jasmani anak tunagrahita*. Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk beluk tunagrahita & strategi pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Ardiyanto, A & Sukoco, P. (2014). Pengembangan model pembelajaran berbasis permainan tradisional untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak tunagrahita ringan. *Jurnal Keolahragaan*, Volume 2, Nomor 2.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Auxter D, Jean, P, & Carol, H. (2001). *Principles and methods of physical education and recreation*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Behr, A. K, Rodger, S., & Mickan, S. (2013). A comparison of the play skills of preschool children with and without developmental coordination disorder. *American Occupational Therapy Foundation*, Vol. 33, PP. 198-208.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (2007). *Educational research. (an introduction)*, 7th edition. New York & London: Longman.
- Branca, F & Vatuena, S. (2001). Calcium, physical activity and bone health-building bones for a stronger future. *Public Health Nutrition*. 4, PP. 117-123.

- Efendi, M. (2006). *Psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2009). *Pengantar Psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadewa, A.L. & Ahn, S. (2011). The effects of physical activity and physical fitness on children's achievement and cognitive outcomes: A meta-analysis. *Research quarterly for exercise and sport*. 82.3: PP.521-535.
- Fitri Dwi Andriyani. (2011). *Model permainan aktivitas jasmani yang terintegrasi bagi siswa tama kanak-kanak*. Tesis magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Forrest, G., Webb, P., & Pearson, P. (2006). Games for understanding in pre service teacher education: a 'game for outcome' approach for enhanced understanding of games. *Proceedings for the Asia Pacific Conference on Teaching Sport and Physical Education for Understanding*, Australia, 3, PP. 32-44.
- Frantz, J, Phillips, J.S, Matheri, J.M & Kibet, J.J. (2011). Physical activity and sport as a tool to include disabled children in Kenyan schools. *Sport in Society*. Vol. 14, No. 9, PP. 1227–1236.
- Hakim, A.R, Soegiyanto, & Soekardi. (2013). Pengaruh usia dan latihan keseimbangan terhadap kemampuan motorik kasar anak tunagrahita kelas bawah mampu didik sekolah luar biasa. *Journal of Physical Education and Sports*. Vol. 1, PP. 201-204.
- Hands, B.P. & Martin, M. (2003). Implement-ing a fundamental movement skill program in an early childhood setting: The children's perspectives. *Health Sciences Papers and Journal Articles*. Fremantle WA: University of Notre Dame.
- Hergenharn & Olson, M. (2009). *Theories of learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hughes, F.P. (2010). *Children, play, and development (4th ed.)*. New York: Sage Publications.
- Ibrahim, R. (2004). *Psikologi pendidikan jasmani dan olahraga PLB*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kogan, S. (2004). *Step by step a complete movement education curriculum*. USA: Human Kinetics.

- Lerner, J.W & Kline, F. (2006). *Learning disabilities and related disorders characteristics and teaching strategie* (10th ed.). New York: Houghton Mifflin Company.
- Liu, M.H.C., Karp, G.G., & Davis, D. (2010). Teaching learning-related social skills in kindergarten physical education. *Journal of physical education, recreation & dance*, 81(6), PP. 38-44.
- Lumintuarso, R. (2013). *Pembinaan multilateral bagi atlet pemula pedoman latihan dasar bagi atlet muda berbakat*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mayke, S. T. (2001). *Bermain, mainan, dan permainan*. Jakarta: Gramedia Mediasarana Indonesia.
- Mitchell, S,A., Oslin, J,L., & Griffin, L,L. (2003). *Teaching sport concepts and skills: a tactical games approach*. Illinois: Human Kinetic.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: Rosda Karya.
- Mumpuniarti. (2000). *Penanganan anak tunagrahita (kajian dari segi pendidikan, sosial-psikologis dan tindak lanjut usia dewasa)*. Yogyakarta: UNY Press.
- _____. (2003). *Ortodidaktik tunagrahita*. Yogyakarta: UNY Press.
- _____. (2007). *Pembelajaran akademik bagi tunagrahita*. Yogyakarta: UNY Press.
- Pangrazi, R.P., & Beighle, A. (2010). *Dynamic physical education*. (16th ed.). San Francisco: Pearson Education.
- Pangrazi, R.P, & Beighle, A. (2009). *Dynamic physical education for elementary school children*. San Francisco: Pearson Education, Inc.
- Prayitno, B & Sukadiyanto. (2014). Pengembangan model pembelajaran gerak dasar untuk anak usia 2-4 tahun. *Jurnal Keolahragaan*, Volume 2 – Nomor 1.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motorik deskripsi dan tinjauan kritis*. Bandung: Nusa Media.
- _____. (2014). *Aplikasi pembelajaran motorik deskripsi dan tinjauan kritis*. Bandung: Nusa Media.

- Rosdiani, D. (2012). *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, Y.M. (2004). *Perkembangan gerak*. Jakarta: Depdiknas.
- Sherrill, C. (1983). *Adapted physical education and recreation a multidisciplinary approach (2nd ed.)*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi anak luar biasa*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. (2012). *Psikologi anak luar biasa, (cetakan ke 4)*. Bandung: Refika Aditama.
- Sport for Development and Peace (2008). *Harnessing the power of sport for development and peace: recommendations to governments*. Sport For Development And Peace International Working Group.
- Strong, W.B. (2005). Evidence based physical activity for school-age youth. *J. Pediatr.* 146: PP. 732–737.
- Sugiyono (2014). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmini, T. (2009). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sujiono, Y. N. & Sujiono, B. (2010). *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukintaka. (2002). *Teori pendidikan jasmani*. Solo: ESA GRAFIKA.
- Sumaryanti, Kushartanti, W, & Ambardhini, R.L. (2010). Pengembangan model pembelajaran jasmani adaptif untuk optimalisasi otak anak tunagrahita. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 40, PP. 29-44.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru professional strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Esensi.
- Thomas, J.R. (2000). Children's control, learning, and performance of motor skills [Versi elektronik]. *Jounal Research Quarterly for Exercise and Sport*, 71, PP. 1-9.

- Trianto. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini tk/ra dan anak usia kelas awal ad/mi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wantah, M.J. (2007). *Pengembangan kemandirian anak tunagrahita mampu latih*. Jakarta: Depdiknas.
- Widati, CH, Sri, & Murtadlo. (2007). *Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Wuang, Y.P, Huang, M.H, Wang, C.C, & Su, C.Y. (2009). Prospective study of the affect of sensory integration, neurodevelopmental treatment, and perceptual motor therapy on the sensorimotor performance in children with mild mental retardation. *American Journal of Occupational Therapy*, Vol. 63, PP. 441-452.
- Yulianty, R. (2010). *Permainan yang meningkatkan kecerdasan anak modern dan tradisional*. Jakarta: Laskar Aksara.